

# LEHRPLAN DER HÖHEREN LEHRANSTALT FÜR LANDWIRTSCHAFT – DREIJÄHRIGER AUFBAULEHRGANG

Schulschwerpunkt Land-, Umwelt- und Energietechnik

## STUDENTAFEL<sup>1</sup>

(Gesamtstundenzahl und Stundenausmaß der einzelnen Unterrichtsgegenstände)

| A. Pflichtgegenstände   | Wochenstunden |     |      | Summe |
|---|---------------|-----|------|-------|
|   | Jahrgang      |     |      |       |
|   | I.            | II. | III. |       |
| 1. Religion   | 2             | 2   | 2    | 6     |
| <b>2. Gesellschaft und Recht</b>  |               |     |      |       |
| 2.1 Geschichte und Politische Bildung, Recht  | -             | 2   | 3    | 5     |
| <b>3. Sprache und Kommunikation</b>   |               |     |      |       |
| 3.1 Deutsch <sup>2</sup>  | 4             | 3   | 3    | 10    |
| 3.2 <i>Englisch</i>   | 4             | 2   | 4    | 10    |
| <b>4. Natur- und Formalwissenschaften</b>   |               |     |      |       |
| 4.1 Angewandte Physik und Angewandte Chemie   | 2             | 2   | -    | 4     |
| 4.2 Angewandte Biologie und Ökologie <sup>3</sup>   | 2             | 2   | -    | 4     |
| 4.3 Angewandte Mathematik   | 4             | 3   | 3    | 10    |
| 4.4 Angewandte Informatik   | 2             | -   | -    | 2     |
| <b>5. Landwirtschaft</b>  |               |     |      |       |
| 5.1 <i>Pflanzenbau</i> <sup>3 4</sup>   | 2             | 2   | 2    | 6     |
| 5.2 <i>Nutztierhaltung</i> <sup>3 4</sup>   | 2             | 2   | 2    | 6     |
| 5.3 <i>Biologische Landwirtschaft</i>   | -             | -   | 2    | 2     |
| 5.4 <i>Forstwirtschaft</i>  | 2             | -   | -    | 2     |
| 5.6 <i>Landtechnik und Bauen</i> <sup>3</sup>   | 2             | 2   | 2    | 6     |
| 5.6 Ländliche Entwicklung   | -             | -   | 2    | 2     |
| 5.7 Forschung und Innovation  | -             | 1   | -    | 1     |
| 5.8 <i>Laboratorium</i>   | -             | 2   | 2    | 4     |
| 5.9 <i>Umwelttechnik und Erneuerbare Energien</i> <sup>3</sup>                                    | 2             | 2   | 2    | 6     |
| <b>6. Wirtschaft und Unternehmensführung, Personale und soziale Kompetenzen</b>                   |               |     |      |       |
| 6.1 Wirtschaftsgeografie und Globale Entwicklung, Volkswirtschaft                                 | 2             | 2   | -    | 4     |
| 6.2 Betriebswirtschaft und Rechnungswesen <sup>3 5</sup>  | 3             | 3   | 3    | 9     |
| 6.3 Projekt- und Qualitätsmanagement  | -             | 2   | 2    | 4     |
| 7. Bewegung und Sport   | 2             | 2   | -    | 4     |
| <b>B. Alternative Pflichtgegenstände</b>  | -             | 2   | 2    | 4     |
| Zweite lebende Fremdsprache <sup>6 7</sup><br><i>Landwirtschaft – Spezialgebiete</i> <sup>8</sup> |               |     |      |       |
| <b>Gesamtwochenstundenzahl</b>  | 37            | 38  | 36   | 111   |
| <b>C. Pflichtpraktikum</b>  |               |     |      |       |
| 4 Wochen zwischen II. und III. Jahrgang   |               |     |      |       |

1 Durch schulautonome Lehrplanbestimmungen kann von der Studentafel im Rahmen des Abschnittes III der Anlage 1 abgewichen werden.

2 Im I. oder II. Jahrgang mit Übungen in elektronischer Datenverarbeitung im Ausmaß von höchstens einer Wochenstunde von der Gesamtwochenstundenzahl.

3 Mit Übungen.

4 Inklusive biologischer Produktion.

5 Inklusive Übungsfirma.

6 Vier Wochenstunden wahlweise mit „Landwirtschaft - Spezialgebiete“.

7 In Amtsschriften ist die Bezeichnung der zweiten lebenden Fremdsprache in Klammern anzuführen.

8 Vier Wochenstunden wahlweise mit „Zweite lebende Fremdsprache“.

|  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
| <b>D. Freigegegenstände</b>                  |   |   |   |   |
| Konversation in lebenden Fremdsprachen       | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Zweite lebende Fremdsprache                  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| <i>Dritte lebende Fremdsprache</i>           | 2 | 2 | 2 | 6 |
| <i>Smart Farming und Digitalisierung</i>     | - | 1 | 1 | 2 |
| Qualitätsmanagement                          | - | - | 2 | 2 |
| <i>Psychologie und Philosophie</i>           | - | 2 | - | 2 |
| <i>Ernährung und Lebensmitteltechnologie</i> | 2 | - | - | 2 |
| <i>Gastgewerbliches Servierpraktikum</i>     | - | 2 | - | 2 |
| <i>Latein</i>                                | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Bewegung und Sport                           | - | - | 2 | 2 |
| <b>E. Unverbindliche Übungen</b>             |   |   |   |   |
| Musikerziehung                               | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Bewegung und Sport                           | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Lerntechnik und Teambildung                  | 2 | - | - | 2 |
| <b>F. Förderunterricht<sup>9</sup></b>       |   |   |   |   |
| Deutsch                                      |   |   |   |   |
| Englisch                                     |   |   |   |   |
| Angewandte Mathematik                        |   |   |   |   |
| Betriebswirtschaft und Rechnungswesen        |   |   |   |   |

<sup>9</sup> Als Kurs für einen oder mehrere Jahrgänge – jedoch jeweils für dieselbe Schulstufe – gemeinsam durch einen Teil des Unterrichtsjahres im I. und II. Jahrgang. Der Förderunterricht kann bei Bedarf je Unterrichtsjahr und Jahrgang bis zu zweimal für jeweils höchstens 16 Unterrichtseinheiten eingerichtet werden, die jeweils innerhalb möglichst kurzer Zeit anzusetzen sind.